



全品

高考复习方案

CANPOINT®

YN

QUANPIN GAOKAO FUXI FANG' AN

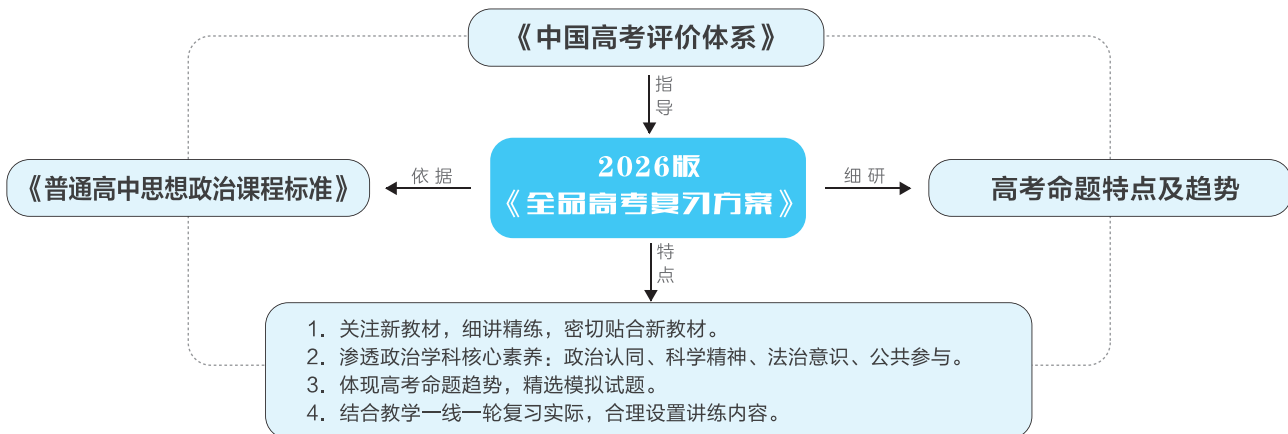
主编：肖德好

全国版

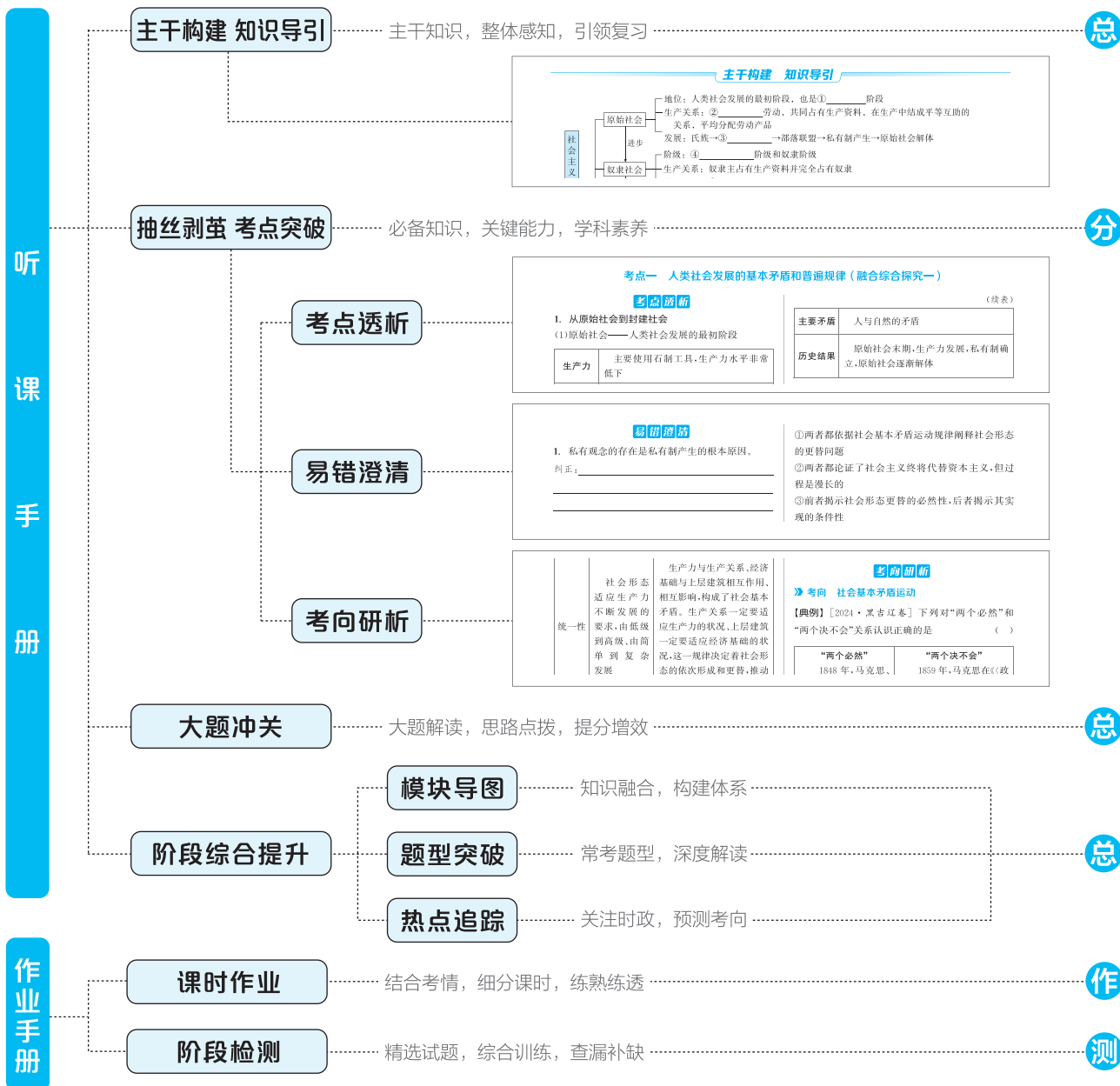
政治 听课手册

# 新教材 新高考 新一轮

政治



## ▼ 图书结构与特点



## 01 必修1 中国特色社会主义

第1课	社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展	001
第2课	只有社会主义才能救中国（整合必修3“中华人民共和国成立前各种政治力量”“建立新中国 中国人民站起来”）	008
第3课	只有中国特色社会主义才能发展中国（整合必修3“实行改革开放 走向民富国强”）	013
第4课	只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴（整合必修3“进入新时代 踏上新征程”）	019
课时1	中国特色社会主义进入新时代和中国梦	019
课时2	习近平新时代中国特色社会主义思想	024
★	阶段综合提升（一）	030
★	热点1 全面深化改革开放,实现中华民族伟大复兴	032

## 02 必修2 经济与社会

第5课	我国的生产资料所有制	034
第6课	我国的社会主义市场经济体制	040
课时1	充分发挥市场在资源配置中的决定性作用	040
课时2	更好发挥政府作用	044
★	大题冲关1 关于“社会主义市场经济体制”的命题	049
第7课	我国的经济发展	050
★	大题冲关2 关于“如何推动经济高质量发展”的命题	056
第8课	我国的个人收入分配与社会保障	057
★	阶段综合提升（二）	063
★	热点2 推动经济高质量发展,建设中国式现代化强国	066

## 03 必修3 政治与法治

第9课	中国共产党的先进性	068
第10课	坚持和加强党的全面领导	072
★	大题冲关3 关于“中国共产党”的命题	076
第11课	人民民主专政的社会主义国家	077
第12课	我国的根本政治制度	081
★	大题冲关4 关于“人民代表大会制度”的命题	087
第13课	我国的基本政治制度	088
课时1	中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	088
课时2	民族区域自治制度和基层群众自治制度	092
第14课	治国理政的基本方式	098
第15课	法治中国建设	102

第 16 课	全面推进依法治国的基本要求	109
课时 1	科学立法与严格执法	110
课时 2	公正司法与全民守法	113
★	<b>大题冲关 5 关于“全面推进依法治国基本要求”的命题</b>	116
★	<b>阶段综合提升(三)</b>	118
★	<b>热点 3 全面深化政治体制改革,推进国家治理现代化</b>	120

## 04 必修 4 哲学与文化

第 17 课	时代精神的精华	122
第 18 课	探究世界的本质	127
第 19 课	把握世界的规律	132
课时 1	世界是普遍联系的	132
课时 2	世界是永恒发展的	136
课时 3	唯物辩证法的实质与核心	140
★	<b>大题冲关 6 关于“矛盾分析法”的命题</b>	146
第 20 课	探索认识的奥秘	146
★	<b>大题冲关 7 关于“认识论”的命题</b>	152
第 21 课	寻觅社会的真谛	153
第 22 课	实现人生的价值	159
★	<b>大题冲关 8 关于“价值观”的命题</b>	163
★	<b>阶段综合提升(四)</b>	165
★	<b>热点 4 科技进步促振兴,社会发展见繁荣</b>	166
第 23 课	继承发展中华优秀传统文化	169
第 24 课	学习借鉴外来文化的有益成果	175
第 25 课	发展中国特色社会主义文化	180
★	<b>大题冲关 9 关于“文化遗产与创新”的命题</b>	185
★	<b>阶段综合提升(五)</b>	187
★	<b>热点 5 深化文化改革,铸就文化强国</b>	189

## 05 选择性必修 1 当代国际政治与经济

第 26 课	各具特色的国家	191
课时 1	国体与政体	191
课时 2	国家的结构形式	196
第 27 课	世界多极化	200
课时 1	国际形势与国际关系	200
课时 2	中国的外交	205
★	<b>大题冲关 10 关于“中国外交”的命题</b>	209
第 28 课	经济全球化	210
课时 1	走进经济全球化	210
课时 2	经济全球化与中国	213
★	<b>大题冲关 11 关于“经济全球化”的命题</b>	216
第 29 课	国际组织	217
课时 1	国际组织和联合国	217
课时 2	区域性国际组织与新兴国际组织	221
★	<b>阶段综合提升(六)</b>	225
★	<b>热点 6 贡献中国智慧和方案 维护国际公平正义</b>	227

第30课 民事权利与义务	229
课时1 在生活中学民法用法	229
★ 大题冲关 12 关于“维护人身权利”的命题	233
课时2 依法有效保护财产权	233
课时3 订约履约 诚信为本	237
课时4 侵权责任与权利界限	241
第31课 家庭与婚姻	245
课时1 在和睦家庭中成长	245
课时2 珍惜婚姻关系	249
第32课 就业与创业	253
课时1 做个明白的劳动者	253
课时2 自主创业与诚信经营	257
★ 大题冲关 13 关于“公平竞争和诚信经营”的命题	260
第33课 社会争议解决	261
课时1 纠纷的多元解决方式	261
课时2 诉讼实现公平正义	263
★ 大题冲关 14 关于“诉讼实现公平正义”的命题	268
★ 阶段综合提升(七)	269

第34课 树立科学思维观念	271
第35课 遵循逻辑思维规则	276
课时1 准确把握概念	276
课时2 正确运用判断	280
课时3 掌握演绎推理方法	284
课时4 学会归纳与类比推理	290
第36课 运用辩证思维方法	293
课时1 辩证分合与质量互变	293
课时2 认识发展与辩证思维的运用	297
★ 大题冲关 15 关于“辩证思维”的命题	300
第37课 提高创新思维能力	302
课时1 善于联想与多路探索	302
课时2 超前思维与开拓创新	307
★ 大题冲关 16 关于“逻辑思维”的命题	310
★ 阶段综合提升(八)	311
★ 热点7 科技兴则民族兴,科技强则国家强	313

作业手册 [单独成册P355~P512]

参考答案(听课手册) [单独成册 P316~P354]

参考答案(作业手册) [单独成册 P514~P584]

## 分层滚动卷

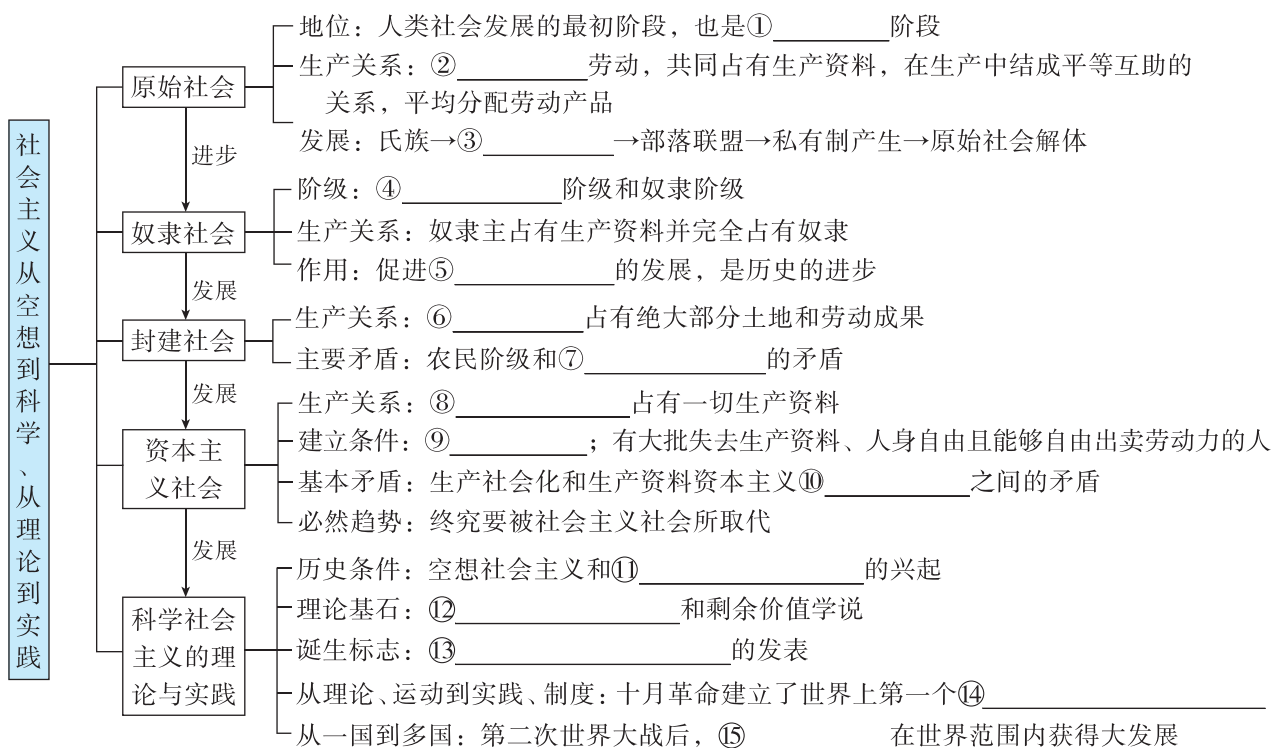
单元分层检测卷(一)~模块滚动卷(六)



## 第1课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

- 【课标要求】**
1. 描述不同社会形态的本质特征;解释人类社会发展的—般过程,阐明社会发展的历史进程取决于社会基本矛盾的运动。
  2. 分析资本主义社会的历史地位,概述社会主义从空想到科学、从理论到现实的历史轨迹,阐明人类社会发展的趋势。

### 主干构建 知识导引



### 抽丝剥茧 考点突破

#### 考点一 人类社会发展的基本矛盾和普遍规律 (融合综合探究一)

##### 考点透析

(续表)

#### 1. 从原始社会到封建社会

(1)原始社会——人类社会发展的最初阶段

生产力	主要使用石制工具,生产力水平非常低下
生产关系	①共同劳动、共同占有生产资料 ②在生产中结成平等互助的关系 ③平均分配劳动产品
上层建筑	氏族制度,通过氏族议事会管理集体事务

主要矛盾	人与自然的矛盾
历史结果	原始社会末期,生产力发展,私有制确立,原始社会逐渐解体

(2)奴隶社会——迈入文明时代的门槛

生产力	金属工具的广泛使用、城市的出现、文字的发明和应用、脑力劳动和体力劳动的分工等,促进了生产力的发展
-----	--

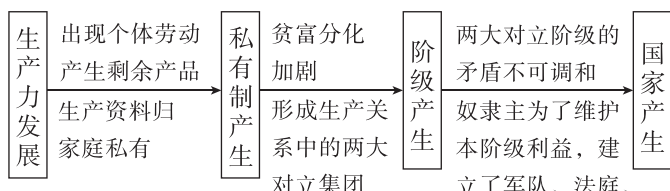
(续表)

生产关系	①奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶 ②奴隶毫无人身自由,在奴隶主的强制下劳动 ③奴隶劳动的全部产品都归奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料
上层建筑	奴隶主阶级建立军队、法庭、监狱等暴力机关,奴隶制国家产生了
主要矛盾	奴隶阶级和奴隶主阶级的矛盾

### (3)正确认识阶级与国家的关系

项目	阶级	国家
含义	在一定生产关系中处于不同地位的集团	阶级统治的工具
产生	阶级产生的两个基本前提:一是剩余产品的出现;二是私有制的形成	是阶级矛盾不可调和的产物,是随着阶级的产生而产生的一种历史现象
本质	是与特定的生产关系相联系的、在经济上处于不同地位的社会集团	国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具。阶级性是国家的本质属性
形成	奴隶主阶级和奴隶阶级是人类社会最早形成的两大对立阶级	人类历史上最早的国家是奴隶制国家
联系	①阶级和国家都不是从来就有的,是生产力发展到一定阶段的产物,都属于历史范畴 ②国家是随着阶级的产生而产生的	

#### 【提醒】生产力、私有制、阶级、国家之间的关系



### (4)封建社会——阶级社会的发展

生产力	铁制农具得到广泛使用和推广,耕作技术有了显著进步;水利事业有了较大发展;手工业有了进一步发展;商业和城市逐渐发展起来
-----	--

(续表)

生产关系的特点	地主占有绝大部分土地,通过收取地租等方式,占有农民大部分劳动成果。相对于奴隶,农民有一定的人身自由,有自己的劳动工具至少少量土地,劳动成果除缴纳地租外,还能留下一部分归自己支配
经济剥削	①基础:封建土地所有制是地主阶级剥削农民的基础 ②主要方式:收取地租,地租包括劳役地租、实物地租和货币地租 ③其他方式:高利贷、苛捐杂税、各种徭役等
政治压迫	封建国家的显著特征是君主专制、等级森严
思想钳制	地主阶级散布封建迷信、传播封建道德、鼓吹“君权神授”,钳制劳动人民的思想
主要矛盾	农民阶级和地主阶级之间的矛盾

## 2. 人类社会基本矛盾及其规律

### (1)人类社会的基本矛盾运动

矛盾	内容	表现
生产力与生产关系	生产力决定生产关系	生产力的状况决定生产关系的性质 生产力的变化、发展,迟早会引起生产关系的变革
	生产关系对生产力具有反作用	当生产关系适应生产力发展状况时,它对生产力的发展起推动作用 当生产关系不适应生产力发展状况时,它对生产力的发展起阻碍作用
经济基础与上层建筑	经济基础决定上层建筑	经济基础的性质决定上层建筑的性质 经济基础的变化决定上层建筑的变化
	上层建筑对经济基础具有反作用	当上层建筑适应经济基础状况时,它促进经济基础的巩固和完善;当它不适应经济基础状况时,会阻碍经济基础的发展和变革

(2)支配社会发展的普遍规律

生产关系一定要适应生产力的状况、上层建筑一定要适应经济基础的状况,这一规律决定着社会形态的依次形成和更替,推动着人类社会向前发展。

(3)人类社会发展历史进程的统一性和多样性

项目	内涵或表现	原因
统一性	社会形态适应生产力不断发展的要求,由低级到高级、由简单到复杂发展	生产力与生产关系、经济基础与上层建筑相互作用、相互影响,构成了社会基本矛盾。生产关系一定要适应生产力的状况、上层建筑一定要适应经济基础的状况,这一规律决定着社会形态的依次形成和更替,推动着人类社会向前发展
多样性	社会形态更替的具体发展过程具有多样性	受到地理环境、文化传统、外部因素等的影响,各国、各地区、各民族的发展道路有着不同的表现
二者统一	人类社会发展的—般进程是由各国、各地区、各民族历史的多样性反映出来的	

**易错澄清**

1. 私有观念的存在是私有制产生的根本原因。

纠正: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. 国家的产生是私有制确立的标志。

纠正: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. 在封建社会,地主阶级剥削农民的基础是封建等级制度。

纠正: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. 封建社会的基本矛盾是农民阶级和地主阶级之间的矛盾。

纠正: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. 人类社会发展的—般进程都是统一的。

纠正: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**考向研析**

► 考向 社会基本矛盾运动

【典例】[2024·黑吉辽卷] 下列对“两个必然”和“两个决不会”关系认识正确的是 ( )

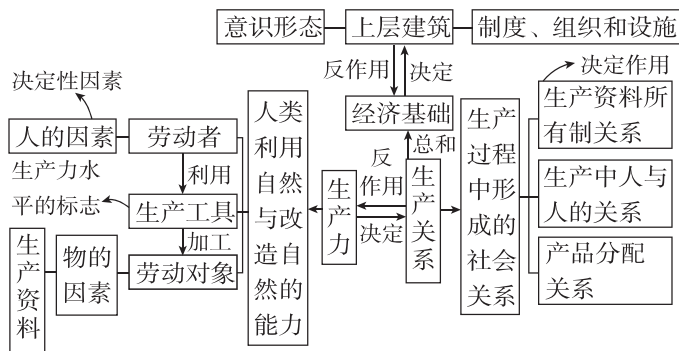
“两个必然”	“两个决不会”
1848年,马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出:“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。”这就是现在所说的资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的“两个必然”。	1859年,马克思在《政治经济学批判》序言》中提出:“无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的;而新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的。”

- ①两者都依据社会基本矛盾运动规律阐释社会形态的更替问题
- ②两者都论证了社会主义终将代替资本主义,但过程是漫长的
- ③前者揭示社会形态更替的必然性,后者揭示其实现的条件性
- ④前者反映资本主义社会的运行方式,后者反映社会形态更替的实现方式

- A. ①③                      B. ①④  
 C. ②③                      D. ②④

◆◆ 方法技巧

图示法理解社会基本矛盾运动





考点透析

1. 资本主义的基本特征

生产关系	生产资料所有制	资本家占有 一切生产资料	建立条件:一是要有大批失去生产资料、有人身自由、能够自由出卖劳动力的人;二是要有开办资本主义企业所必需的大量货币当作资本。在历史上,西方资产阶级依靠暴力、通过掠夺促使这两个条件形成
	人们之间的关系	失去生产资料的劳动者不得不出卖自己的劳动力,受雇于资本家,成为雇佣工人	
	产品分配	资本家在生产过程中占有工人创造的剩余价值	
上层建筑	政治上	资本主义民主政治制度	
	思想上	资产阶级自由、平等、博爱的思想	
主要矛盾		无产阶级和资产阶级之间的矛盾	

2. 资本主义社会的建立

革命	<p>①原因:资本主义生产的发展,使新兴资产阶级在经济上显示出很大的优势;封建制度的存在阻碍了资本主义的发展。②手段:新兴资产阶级和他们的思想家提出了“自由、平等、博爱”等口号,利用了劳动人民的力量。③地位:资产阶级革命的胜利,标志着资本主义社会的开始,人类社会进入了一个新的历史阶段</p>
历史进步	资本主义制度的确立,工业革命的发生和完成,带来了资本主义社会生产力的巨大飞跃,促进了人类思想的解放,使科学、教育、文化的发展达到了前所未有的高度

3. 资本主义社会的局限

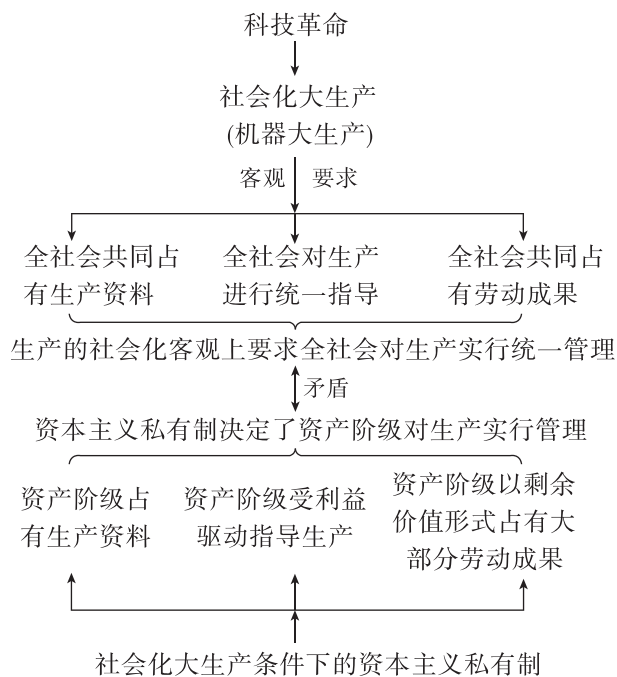
资本主义发展到一定阶段,就会发生以生产过剩为基本特征的经济危机。

基本特征	生产过剩。这种生产过剩是相对过剩,即相对于劳动人民有支付能力的需求来说,社会生产的商品显得过剩,而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩
发展趋势	经济危机是资本主义无法克服的痼疾

(续表)

主要表现	大量商品卖不出去,大量生产资料被闲置,大批生产企业、银行破产,大批工人失业,生产迅速下降,信用关系被破坏,整个社会生活陷入混乱
直接原因	<p>①生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾,以及个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾;</p> <p>②当矛盾尖锐化时,社会生产结构会严重失调,一方面社会生产大规模增长,另一方面工人阶级因资本家的剥削日益贫困化,从而造成社会生产严重过剩</p>
根本原因	生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾

[提醒] 理解资本主义社会基本矛盾



4. 资本主义的发展趋势

趋势	资本主义终将被社会主义所取代,即资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利
原因	<p>①生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾是资本主义社会的基本矛盾,这是资本主义经济危机难以治愈的根本原因</p> <p>②资产阶级为了维持自己的统治,采取了一些缓和阶级矛盾的措施,但这些措施没有也不可能改变资本主义私有制及其剥削关系</p>

(续表)

原因	③资本主义基本矛盾是生产力与生产关系之间的矛盾在资本主义社会的体现,是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源。资本主义基本矛盾的发展,贯穿于资本主义社会的始终,决定着资本主义的命运。生产社会化的程度越高,资本、生产资料、劳动产品就越集中在少数资本家手里,资本主义社会基本矛盾的尖锐化就越不可避免
----	---

### 易错澄清

1. 资本主义社会的产生是人类步入文明时代的开始。

纠正: \_\_\_\_\_

2. 资本主义经济危机是生产力发展的必然结果。

纠正: \_\_\_\_\_

3. 资本主义经济危机以生产的绝对过剩为基本特征。

纠正: \_\_\_\_\_

4. 资本家通过改良可以消除资本主义经济危机。

纠正: \_\_\_\_\_

5. 社会主义代替资本主义是资本主义自发灭亡的过程。

纠正: \_\_\_\_\_

### 考向研析

#### 考向一 资本主义社会的基本特征

【典例1】[2023·浙江6月选考]《共产党宣言》指出:“从封建社会的灭亡中产生出来的现代资产阶级

社会并没有消灭阶级对立,它只是用新的阶级、新的压迫条件、新的斗争形式代替了旧的。”由此可见 ( )

- ①人类社会的历史是阶级斗争的历史
- ②资本主义生产关系是以私有制为基础的
- ③社会形态的更替不一定是历史的进步
- ④资本主义社会基本矛盾的尖锐化不可避免

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

#### 考向二 资本主义经济危机

【典例2】[2023·河北卷]经济危机史是一部对资本主义制度残酷罪行的判决书。危机显示出资本主义制度没有能力管理它所造成的生产力,物质丰富成了巨大的灾害,成了破产和贫困的根源。而人类劳动产品的销毁和贬值,却成了一种救命手段,用以激活因危机而周期性地陷于瘫痪的经济机体。关于经济危机,下列说法正确的是 ( )

- ①劳动产品的销毁和贬值是解决资本主义经济危机的根本途径
- ②生产力的发展是造成资本主义社会破产和贫困的根源
- ③经济危机是资本主义生产的一切矛盾的总爆发
- ④经济危机是资本主义无法克服的痼疾

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

#### 考向三 资本主义发展趋势

【典例3】[2023·浙江1月选考]资本主义经济危机的周期性爆发至少证明两点:一方面,资本主义生产方式没有能力继续驾驭它的生产力;另一方面,这种生产力要求摆脱资本主义生产关系,建立适应它的生产关系。由此可以得到的结论是 ( )

- ①资本主义生产关系调整可以促进生产力发展
- ②资本主义生产关系和生产力发生尖锐冲突
- ③资本主义生产关系一定会适合生产力状况
- ④资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利

- A. ①④
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

考点透析

1. 科学社会主义的产生

思想来源	地位	空想社会主义是科学社会主义的思想来源
	评价	<p>进步性:看到了资本主义的弊端,对资本主义进行揭露和批判,同时表达对未来理想社会的诉求</p> <p>局限性:①空想社会主义者仅从理性、正义等原则出发,揭露资本主义的弊端,设计未来社会的美好蓝图;②他们主张阶级调和,反对阶级斗争,看不到广大人民群众特别是无产阶级的力量,没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量,也没有找到进行社会变革的正确途径</p>
历史前提	表现	法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义
	意义	以三大工人运动的发生为标志,工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台
	地位	资本主义的发展和工人运动的兴起,是科学社会主义产生的历史前提。无产阶级的斗争迫切需要科学理论的指导,科学社会主义应运而生
理论基石	内容	①马克思、恩格斯通过研究社会历史,批判地吸收了德国古典哲学的合理成分,彻底摆脱了唯心主义思想的影响,创立了唯物史观;②马克思通过剖析资本主义社会,批判继承了英国古典政治经济学的思想成果,创立了剩余价值学说,揭示了资本主义运行的特殊规律
	意义	唯物史观和剩余价值学说奠定了科学社会主义的理论基石,使社会主义实现了由空想到科学的伟大飞跃
标志		1848年2月,《共产党宣言》发表

[提醒] 马克思主义的基本特征

(1)科学性——马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。

(2)革命性——马克思主义集中表现了彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场。

(3)实践性——马克思主义是从实践中来、到实践中去,在实践中接受检验并随实践而不断发展的学说。

(4)人民性——人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置,一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。

(5)发展性——马克思主义是不断发展的学说,具有与时俱进的理论品质。

2. 《共产党宣言》发表的作用

(1)从意义角度看:《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的诞生。

(2)从内容角度看

具体内容	具体作用
《共产党宣言》分析了资本主义生产方式的内在矛盾与人类社会的发展规律,科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性	有利于人类正确看待人类历史的发展趋势
《共产党宣言》总结了工人运动的经验和教训,第一次系统论述了无产阶级政党的性质、特点、任务和策略原则,阐明了建立无产阶级政党的必要性	有利于无产阶级在共产党的领导下进行斗争
《共产党宣言》阐述了未来共产主义社会的理想目标	有利于激励人们不断为实现共产主义而奋斗

(3)从历史价值角度看

《共产党宣言》是第一次全面阐述科学社会主义原理的伟大著作,是一部科学洞见人类社会发 展规律的经典著作,是一部充满斗争精神、批判精神、革命精神的经典著作,是一部秉持人民立场、为人民大众谋利益、为全人类谋解放的经典著作。

3. 科学社会主义的世界实践

(1)社会主义生产关系

劳动者共同占有生产资料;消灭了人剥削人的制度,人们在生产过程中建立起互助合作的关系;个人消费品实行按劳分配。

## (2) 科学社会主义的发展历程

空想到科学	唯物史观和剩余价值学说的诞生
理论到实践	十月革命推翻了资产阶级的统治,建立了无产阶级政权
一国到多国	第二次世界大战后,社会主义在世界范围内获得大发展
发展到曲折	20世纪80年代末90年代初,苏联解体、东欧剧变,世界社会主义运动的发展出现严重曲折
曲折到崛起	中国特色社会主义是科学社会主义在中国的实践与发展,这一伟大实践体现了科学社会主义的强大生命力

### 【提醒】 科学社会主义为什么科学

(1) 理论层面:分析了资本主义生产方式的内在矛盾与人类社会的发展规律,科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性;阐明了无产阶级政党的重要性和未来共产主义社会的理想目标;创立了唯物史观和剩余价值学说。

(2) 实践层面:十月革命建立了世界上第一个社会主义国家,实现了社会主义从理论、运动到实践、制度的伟大跨越;第二次世界大战后,社会主义实现从一国实践到多国实践的历史性飞跃;进入21世纪,中国特色社会主义的伟大成就,彰显了科学社会主义的优越性和强大生命力。

### 易错澄清

1. 空想社会主义为科学社会主义提供了正确的思想来源。

纠正: \_\_\_\_\_

2. 唯物史观揭示了资本主义运行的特殊规律。

纠正: \_\_\_\_\_

3. 《共产党宣言》对未来共产主义社会的理想目标的阐述奠定了科学社会主义的理论基石。

纠正: \_\_\_\_\_

4. 社会主义社会与原始社会的劳动者在生产资料占有和产品分配上是相同的。

纠正: \_\_\_\_\_

5. 巴黎公社运动将马克思主义关于无产阶级革命的理论变为现实。

纠正: \_\_\_\_\_

## 考向研析

### 考向一 空想社会主义思想

【典例1】 [2024·全国新课标卷] 在社会主义发展史上,空想社会主义者在批判资本主义带来的各种灾难和罪恶的同时,也描绘了未来理想社会的蓝图。反映空想社会主义者为建立美好社会而努力的有 ( )

①缔结反映各族人民意愿的国家联盟 ②进行共产主义的“新和谐公社”新村实验 ③成立被誉为新社会的光辉先驱的巴黎公社 ④倡导建立人人劳动、普遍协作的“和谐制度”

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

### 考向二 科学社会主义

【典例2】 [2023·全国新课标卷] 马克思和恩格斯共同创立了科学社会主义,实现了社会主义从空想到科学的伟大飞跃。科学社会主义之所以是科学,是因为它 ( )

①对未来的共产主义社会进行了原则性描述 ②对现存的资本主义社会进行了深刻的批判 ③以唯物史观和剩余价值学说为理论基础 ④找到了实现人类解放的社会力量和正确道路

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

### 借题发挥

#### 明确科学社会主义的科学性

科学社会主义	主张阶级斗争	↔	主张阶级调和	空想社会主义
	依靠无产阶级革命	↔	期盼自上而下改良	
	以唯物史观和剩余价值学说为理论基石	↔	没有科学的理论	

### 考向三 《共产党宣言》的发表

【典例3】 [2023·海南卷] 1848年2月,《共产党宣言》问世,这是人类思想史上的一个伟大事件,它科学论证了资本主义的必然灭亡和社会主义的必然胜利,号召全世界无产者联合起来,建立共产主义新社会。

会。由此可见,《共产党宣言》( )

①是科学社会主义产生的客观前提 ②科学洞见了人类社会发展的客观规律 ③阐述了建立无产阶级政党的必要性 ④实现了社会主义从理论到实践的伟大飞跃

- A. ①③ B. ①④  
C. ②③ D. ②④

### ◆◆ 思维拓展

#### 认识《共产党宣言》的现实力量

理想信念	坚定中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想
社会发展	坚定对中国特色社会主义的自信,参与中国特色社会主义现代化建设
阶级基础	凸显了无产阶级的伟大力量,明确社会发展的主体,保障人民权益

(续表)

国际竞争	彰显社会主义自信,彰显中国特色社会主义制度优势,提高国际竞争力
------	---------------------------------

### ► 考向四 科学社会主义的发展趋势

【典例 4】[2023·福建卷] 1923年,年仅 31 岁的林祥谦在京汉铁路工人大罢工中被捕后英勇就义,是第一位中国共产党烈士。一百多年来,无数像林祥谦这样的共产党人为实现共产主义理想奋斗终身,是因为他们坚信共产主义( )

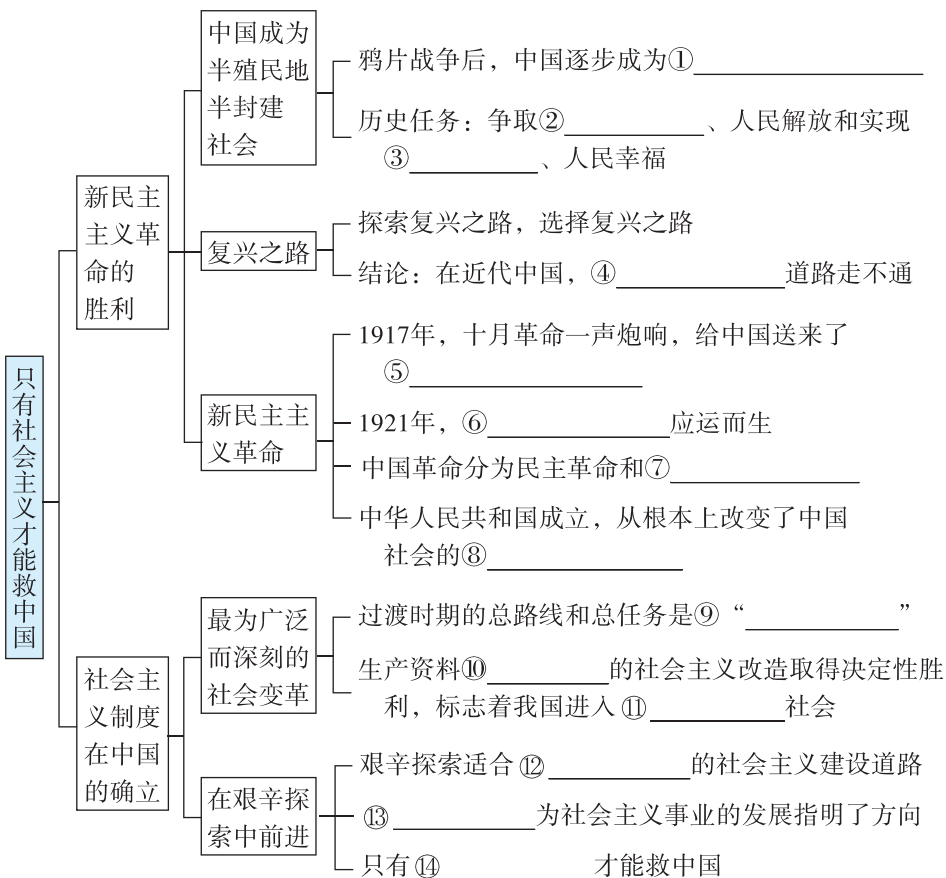
①符合生产关系发展的客观要求 ②顺应社会历史发展的必然趋势 ③是推动人类社会发展的根本动力 ④是实现全人类解放的崇高事业

- A. ①③ B. ①④  
C. ②③ D. ②④

## 第 2 课 只有社会主义才能救中国 (整合必修 3 “中华人民共和国成立前各种政治力量”“建立新中国 中国人民站起来”)

【课标要求】 阐述新民主主义革命的性质和特点,理解新中国成立后确立社会主义制度的历史必然性。

### 主干构建 知识导引



## 考点一 新民主主义革命的胜利

### 考点透析

#### 1. 近代中国探索复兴之路的悲怆历程及其原因

中国国情	半殖民地半封建社会
主要矛盾	帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾
历史任务	争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福
探索尝试	无数仁人志士不屈不挠、前仆后继,进行了可歌可泣的斗争,进行了各式各样的尝试,但终究未能改变旧中国的社会性质和中国人民的悲惨命运
历史结论	在半殖民地半封建的近代中国,资本主义道路走不通
内外原因	①中国的封建势力同帝国主义相勾结,严重阻碍了民族资本主义经济的发展 ②中国民族资产阶级具有软弱性和妥协性的特点,不能承担起领导中国人民完成反帝反封建的民主革命的使命 ③帝国主义不允许中国通过走资本主义道路强大起来

#### 【拓展】 各种政治力量解决中国问题的方案

项目	代表	政治主张	实践结果
第一种	先后以北洋军阀和国民党统治集团为代表	极力维护地主阶级和买办资产阶级统治,让中国继续走半殖民地半封建的道路	被中国人民抛弃了,其代表者的统治也被推翻了
第二种	以某些中间派或中间人士为代表	幻想建立资产阶级共和国,走独立发展资本主义的道路	没有得到人民群众认可,它的多数代表者后来也承认这个方案在中国无法实现
第三种	以中国共产党为代表	主张建立工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民共和国,经过新民主主义走向社会主义	最终赢得包括民族资产阶级在内的最广大人民群众拥护

#### 2. 全面认识新民主主义革命

##### (1) 新民主主义革命的过程

指导思想	1917年,十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义
开始标志	1919年五四运动的爆发
领导力量	1921年,在中国人民和中华民族的伟大觉醒中,在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中,中国共产党应运而生。从此,中国人民谋求民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福的斗争就有了主心骨
革命性质	无产阶级领导的,工农联盟为基础的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的民主革命
革命法宝	统一战线、武装斗争、党的建设
胜利标志	中华人民共和国的成立
理论结晶	在革命斗争中,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合,创立了毛泽东思想,为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向
历史结论	没有共产党就没有新中国。中国共产党执政,既是历史的必然,也是人民的选择

##### (2) 新民主主义革命与社会主义革命

革命步骤	新民主主义革命:改变半殖民地半封建的社会形态,使中国社会变成一个独立的民主主义的社会 社会主义革命:使革命向前发展,建立社会主义的社会
决定因素	中国半殖民地半封建社会的基本国情,决定了中国革命必须分为民主革命和社会主义革命两个步骤
二者关系	新民主主义革命是社会主义革命的必然准备,社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势,这两个革命阶段必须互相衔接

**[拓展] 区分旧民主主义革命与新民主主义革命**

	旧民主主义革命	新民主主义革命
指导思想	三民主义、维新思想等	马克思列宁主义、毛泽东思想
领导阶级	资产阶级	无产阶级(决定性意义)
革命前途	建立资产阶级共和国和资本主义制度	建立无产阶级领导下的各革命阶级的联合专政,并最终过渡到社会主义社会
所属世界革命范畴	属于世界资产阶级革命的一部分	属于世界无产阶级革命的一部分
革命结果	结束了两千多年的封建专制制度,但最终革命胜利果实被窃取,未完成反帝反封建的革命任务	最终完成了反帝反封建的革命任务,建立了中华人民共和国

**3. 全面认识中华人民共和国成立的意义**

(1)没有共产党就没有新中国

中国共产党的诞生	成立条件	1917年俄国十月革命给中国送来了马克思列宁主义(思想基础);1919年五四运动后,工人阶级成为反帝反封建的新民主主义革命的领导力量(五四运动为中国共产党成立做了思想上干部上的准备)
	初心使命	为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴
	最终目标	中国共产党一经成立,就把实现共产主义作为党的最高理想和最终目标
中国共产党取得的伟大成就	新民主主义革命的胜利	新民主主义革命的胜利,为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件
	中华人民共和国成立	1949年10月1日,中华人民共和国成立,实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。从此,中国人民掌握了国家的权力,成为国家和自己命运的主人
历史结论	没有共产党就没有新中国,是近代以来中国人民斗争经验的历史总结,是中国人民在长期探索、艰苦奋斗的基础上共同确认的历史真理	

(2)新中国成立的意義

国内	民族独立	彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史,彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史,彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权,实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃
	社会发展	中华人民共和国的成立,为实现由新民主主义向社会主义的过渡创造了前提条件,从根本上改变了中国社会的发展方向,为实现国家富强、民族复兴展示了美好前景和现实道路
国际	新中国的诞生,是20世纪的伟大历史事件,它冲破了帝国主义的东方战线,极大地改变了世界政治力量对比,鼓舞和推动了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争	

**易错澄清**

1. 辛亥革命改变了我国半殖民地半封建社会的性质。

纠正: \_\_\_\_\_

2. 中国共产党的诞生,标志着旧民主主义革命走向新民主主义革命。

纠正: \_\_\_\_\_

3. 新民主主义革命是社会主义革命的必然趋势,社会主义革命是新民主主义革命的必要准备。

纠正: \_\_\_\_\_

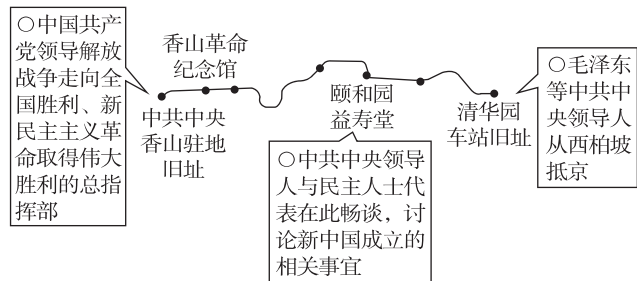
4. 中国共产党的诞生,从根本上改变了中国社会的发展方向,为实现国家富强、民族复兴展示了美好前景和现实道路。

纠正: \_\_\_\_\_

## 考向研析

### 考向一 新民主主义革命

【典例1】[2023·北京卷] 重走“进京赶考之路”，是追忆，也是洗礼。其意义在于 ( )



红色文化主题游——“进京赶考之路(北京段)”示意图

①感受社会主义建设新征程的开启 ②感悟共产党人“赶考”的清醒与坚定 ③了解生产关系的根本性改变 ④不忘初心,汲取前行力量

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

### 考向二 中华人民共和国成立的意义

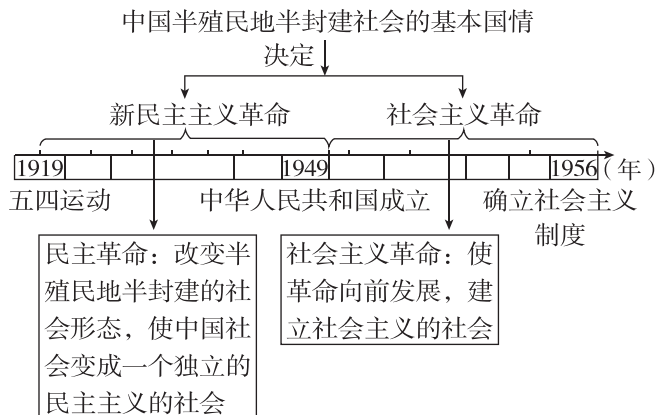
【典例2】[2024·甘肃卷] 马克思、恩格斯指出,“无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动”。中国共产党自成立之日起就致力于建设人民当家作主的新社会,古老的中国在人民的手中换了人间。可见党领导人民成立新中国 ( )

①实现了近代以来中国人民梦寐以求的民族独立自主 ②展示了国家富强、民族复兴的美好前景和现实道路 ③提供了充满活力的体制保证和快速发展的物质条件 ④推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

## 借题发挥

### 中国革命发展历程



### 考向三 没有共产党就没有新中国

【典例3】[2024·北京卷] 辛亥革命后,各种政治力量反复较量,中国共产党脱颖而出,团结带领人民夺取了新民主主义革命胜利,建立了人民当家作主的新中国。新中国成立后,党领导人民召开人民代表大会,通过了一九五四年宪法,确立了人民代表大会制度。75年来,我国社会生产力、综合国力、人民生活水平实现了历史性跨越。下列分析正确的是 ( )

①中国共产党深刻改变了中国人民和中华民族的前途命运 ②“五四宪法”以国家根本法的形式确认了中国人民掌握国家权力的历史变革 ③政治制度是推动社会历史发展的决定力量 ④美好生活是社会主义社会发展的直接动力

A. ①② B. ①③  
C. ②④ D. ③④

## 考点二 社会主义制度在中国的确立

### 考点透析

#### 1. 中国社会制度的变革

过渡时期	1949年中华人民共和国成立到1956年底社会主义改造基本完成(1949—1952:完成遗留任务,恢复国民经济)
改造对象	<p>私有制 → 公有制</p> <p>农业、手工业 → 走合作化道路</p> <p>资本主义工商业 → 购买 → 公私合营</p> <p>社会主义制度 社会主义初级阶段</p>
历史必然	①社会主义国营经济迅速发展,逐步成为社会经济中的主导性因素

(续表)

历史必然	<p>②国家积累了利用、限制和管理私营工商业的经验,不同程度地开始了对它们初步的社会主义改造</p> <p>③个体农业经济难以适应国家工业化建设的新形势,迫切需要组织起来</p> <p>④国际形势有利于中国加快向社会主义阵营的转变</p>
历史意义	在中国建立起社会主义制度,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革;标志着我国实现了从新民主主义到社会主义的转变,进入了社会主义社会



(续表)

[拓展] 对比新民主主义革命和社会主义革命

对比		新民主主义革命	社会主义革命
不同点	革命的对象	要推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义	要消灭包括民族资产阶级在内的整个资产阶级,消灭资本主义剥削制度
	革命的动力	四大动力:工人、农民、小资产阶级、民族资产阶级	三大动力:工人、农民、小资产阶级
	革命的性质	资产阶级性质的革命	无产阶级性质的革命
相同点	领导力量	都是由无产阶级及其政党——中国共产党领导的	
	所属革命	都是世界无产阶级革命的一部分	

2. 在艰辛探索中前进

(1)历史课题:社会主义制度确立后,如何在中国建设社会主义、如何巩固和发展社会主义,是崭新的历史课题。

(2)党的八大及其社会主义建设成就

最重要贡献	正确分析了国内形势和国内主要矛盾的变化,明确提出了党和全国人民在新形势下的主要任务,为社会主义事业的发展指明了方向
主要矛盾	人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾
主要任务	集中力量发展社会生产力,尽快把我国由落后的农业国变为先进的工业国
取得成就	建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,农业、建筑、交通运输、教育医疗、科技等均取得显著发展
实践结论	我国社会发生的翻天覆地变化雄辩地证明:只有社会主义才能救中国

(3)艰辛探索的重大意义

社会变革	新民主主义革命的胜利、中华人民共和国的诞生、社会主义制度的确立和社会主义建设的全面展开,实现了中华民族从“东亚病夫”到站起来的伟大飞跃
------	---

理论发展	在社会主义革命和建设时期,毛泽东提出把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际进行“第二次结合”,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,结合新的实际丰富和发展毛泽东思想,提出关于社会主义建设的一系列重要思想
理论自信	毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃
时代发展	我国在社会主义建设的探索过程中,虽然经历了严重曲折,但党在社会主义革命和建设取得的独创性理论成果和巨大成就,为在新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础

[拓展] 为什么只有社会主义才能救中国

(1)道路选择:争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福是近代中华民族的历史任务,在农民阶级、地主阶级和民族资产阶级探索失败的前提下,历史和人民选择了中国共产党,选择了社会主义道路。

(2)建立新中国:中国共产党领导中国人民经过大革命、土地革命战争、抗日战争和解放战争,完成了反帝反封建的历史任务,建立了新中国,实现了民族独立和人民解放。

(3)确立社会主义制度:经过社会主义革命,对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造,中国确立了生产资料公有制,确立了社会主义制度,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。

(4)经济社会发展:社会主义制度的建立为经济社会发展提供了制度保障;党将马克思列宁主义与中国实际相结合,建立了较为完整的工业体系,国民经济恢复并发展,取得了丰硕的发展成就。

(5)顺应社会规律:中国选择社会主义道路,符合人类社会发展的基本规律,不但建立了保障人民当家作主的政治制度,而且促进了生产力的发展。

易错澄清

1. 社会主义改造完成后,我国社会的主要矛盾变成了人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

纠正: \_\_\_\_\_

2. 新中国的成立实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。

纠正：\_\_\_\_\_

3. 我国社会主义改造完成后开创了中国特色社会主义新局面。

纠正：\_\_\_\_\_

4. 社会主义制度确立后，如何巩固和加强党的领导成为崭新的历史课题。

纠正：\_\_\_\_\_

5. 党的八大明确的主要任务是集中力量发展社会生产力，尽快把我国由落后的工业国变为先进的农业国。

纠正：\_\_\_\_\_

### 考向研析

#### 考向 社会主义制度在中国的确立

**【典例】** [2023·浙江1月选考] 新民主主义革命胜利以后，党领导人民“没收官僚资本建立国营经济”“进行土地改革废除封建土地制度”“对农业、手工业和资本主义工商业进行改造”，走上了社会主义道路。这意味着我国 ( )

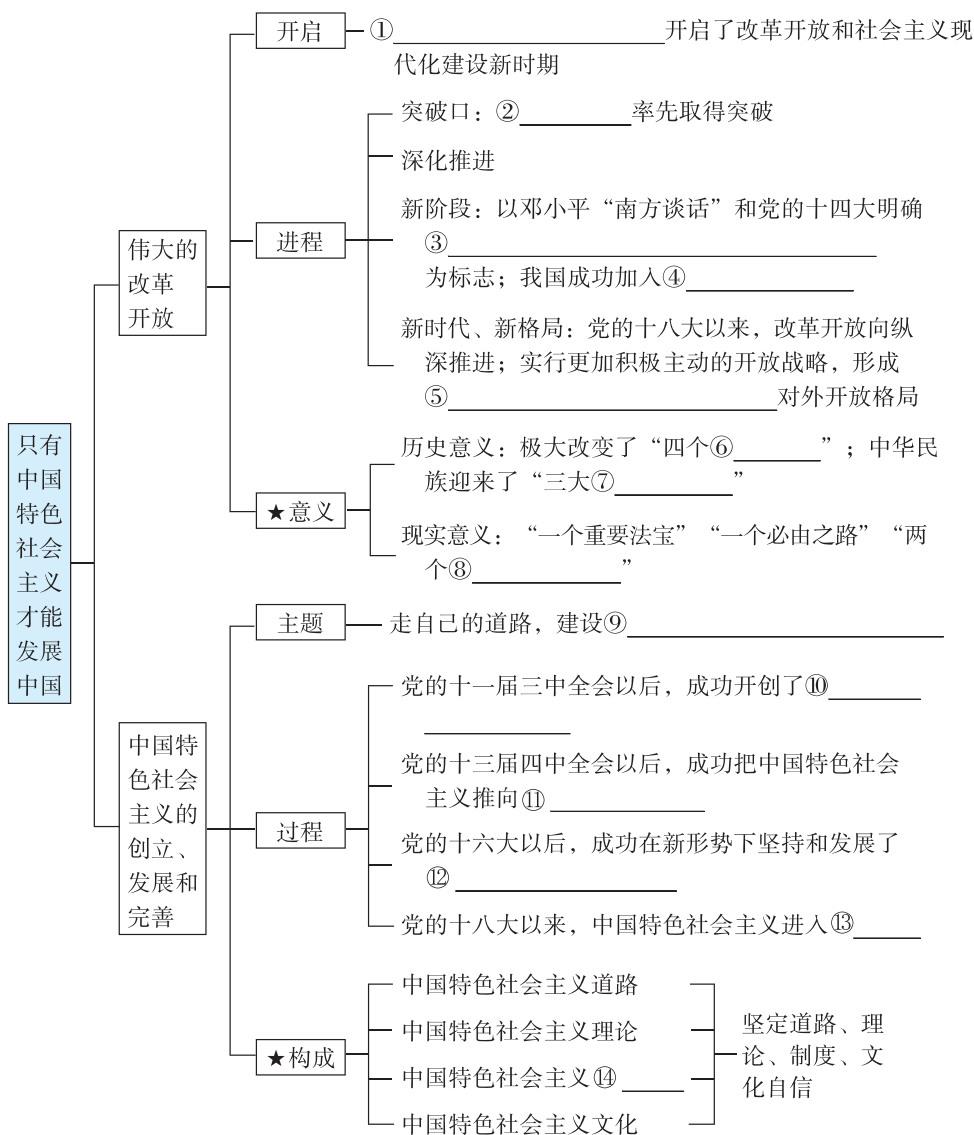
①建立了人民民主专政的国家政权 ②实现了马克思主义中国化的第一次飞跃 ③对生产资料私有制的社会主义改造取得决定性胜利 ④社会主要矛盾发生了变化

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

## 第3课 只有中国特色社会主义才能发展中国 (整合必修3“实行改革开放 走向民富国强”)

**【课标要求】** 阐明中国特色社会主义道路、理论、制度、文化是党和人民长期奋斗、创造、积累的根本成就。

### 主干构建 知识导引



## 考点一 伟大的改革开放

## 考点透析

## 1. 改革开放的进程

阶段	内容	
党的十一届三中全会(1978年12月)	重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线,实现党和国家工作中心战略转移	
起步阶段(1978—1992年)	对内改革	党的十一届三中全会后,农村改革率先取得突破,家庭联产承包责任制得以推行,乡镇企业迅速发展;1984年,改革重点从农村转向城市,企业改革迈出重要步伐
	对外开放	1980年,设置经济特区;1984年,开放14个沿海港口城市;1988年,建立海南经济特区;1990年,开发开放上海浦东;1992年,开放沿长江的5个城市;开放17个内陆省会城市,同时开放一系列沿边城市——全方位、多层次、宽领域的对外开放格局基本形成
进入新阶段(1992—2012年)	对内改革	以1992年邓小平“南方谈话”和党的十四大明确建立社会主义市场经济体制目标为标志;1993年,部署建立;2003年,部署完成
	对外开放	2001年,我国成功加入世界贸易组织,标志着我国对外开放进入了一个新的阶段
全面深化阶段(党的十八大以来)	对内改革	改革开放向纵深推进,新一轮党和国家机构改革全面完成,中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,国家治理体系和治理能力现代化水平明显提高
	对外开放	形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局

## 2. 改革开放的重大意义

## (1) 改革开放的意义与目的

历史意义	极大改变了“四大面貌”	中国的面貌	推动中国特色社会主义实践取得了举世瞩目的伟大成就,国际地位显著提高
		中华民族的面貌	迎来从站起来、富起来到强起来
		中国人民的面貌	不断满足中国人民追求美好生活的愿望与期待
		中国共产党的面貌	锻造了中国共产党驾驭市场经济的能力与本领
历史意义	迎来了“三个飞跃”	中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。国家独立、人民解放;综合国力显著增强,已成为世界第二大经济体;文化、科技等多方面都取得了辉煌成就	
		中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃。开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义文化	
现实意义		中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃	
		①改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝,是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,是决定当代中国命运的关键一招,也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招 ②改革开放的伟大实践,极大地解放和发展了社会生产力,增强了社会发展活力,激发了人民群众的创造性,使人民生活显著改善,综合国力显著增强,国际地位显著提高	
目的	生产力角度	进一步解放和发展社会生产力,实现社会主义现代化,使中国人民富起来、中国强起来,实现中华民族伟大复兴	

(续表)

目的	社会角度	推动我国社会主义制度的自我完善,赋予社会主义新的生机活力,建设和发展中国特色社会主义
	党的建设角度	在引领当代中国发展进步中加强和改进党的建设,保持和发展党的先进性,确保党始终走在时代前列

### (2) 改革开放必须继续深化

基本矛盾	生产力不断发展,必然要求完善和发展生产关系与上层建筑,只有深化改革,才能使生产关系与生产力相适应、经济基础与上层建筑相适应
实践发展	实践发展永无止境,解放思想永无止境,改革开放也永无止境,停顿和倒退没有出路
全球趋势	对外开放是中国的基本国策。当今世界是开放的世界,开放带来进步,封闭必然落后
具体要求	改革开放只有进行时,没有完成时

#### 【拓展】对我国改革的性质的理解

(1) 改革是中国的第二次革命,改革是一场解放生产力的革命,改革是社会主义制度的自我完善和发展。

(2) 我国改革的实质和目标,是要从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制,建立充满生机和活力的社会主义经济体制,同时相应地改革政治体制和其他方面的体制,以实现中国的社会主义现代化。

(3) 我国的改革是有方向、有立场、有原则的,是在中国特色社会主义道路上不断前进的改革,而不是对社会主义制度的改弦更张。

#### 易错澄清

1. 十一届三中全会作出开始社会主义建设的伟大决策。

纠正: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. 我国成功加入世界贸易组织,标志着改革开放和社会主义现代化建设进入一个新的阶段。

纠正: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. 改革开放是推动社会发展的根本动力。

纠正: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 考向研析

#### 考向一 改革开放的发展历程

【典例 1】 [2024·浙江 6 月选考] 党的十一届三中全会拉开了改革开放的序幕;十四届三中全会为社会主义市场经济体制搭建了基本框架;十六届三中全会对完善社会主义市场经济体制作出了周密部署;十八届三中全会以来,党中央积极谋划推进全面深化改革……由此可见 ( )

①党坚定不移高举改革开放的旗帜 ②改革开放与时俱进,不断向纵深推进 ③改革开放完成了对当代中国新情况、新问题的探索 ④改革开放是我国取得一切成绩和进步的根本原因

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

#### ◆◆ 方法技巧

##### 明确两个动力

社会发展根本动力	社会基本矛盾运动,即生产力与生产关系的矛盾运动,经济基础与上层建筑的矛盾运动
社会发展直接动力	社会主义社会:改革。阶级社会:阶级斗争

#### 考向二 改革开放的意义

【典例 2】 [2023·湖北卷] 改革开放 40 多年来,入围世界 500 强的中国企业数量不断增加,1997 年中国(大陆)只有 4 家,2020 年以 133 家位居世界第一,2022 年再创新高达到 145 家,中国企业国际竞争力显著增强。中国企业在世界 500 强企业中的地位变化见证了我国发展奇迹。这表明改革开放 ( )

①是推动当代中国发展的根本动力 ②是中国大踏步赶上时代的重要法宝 ③极大改变了中国企业和中国的面貌 ④是中国取得一切成绩和进步的决定性因素

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

#### ◆◆ 方法技巧

##### 材料信息的解读方法

依据时间顺序	根据发生时间的先后,提取有效信息,描述事件发生的过程和行为发生过程
--------	-----------------------------------

(续表)

依据空间顺序	根据空间方位的转变,描述事件信息和行为过程,找出有效信息
依据主体顺序	依据实施的不同主体,找出主体行为,依据主体行为提取有效信息
依据逻辑顺序	依据事件本身的逻辑顺序,明确事件表达的信息,以及相关行为举措

### 考向三 持续推进改革开放

**【典例 3】** [2024·广东卷] 邓小平同志在 1979 年要求深圳“杀出一条血路来”,之后进一步提出“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”,强调要“摸着石头过河”。2012 年 12 月,习近平总书记在广东考察时作出“改革已经进入攻坚期和深水区”的重要论断。对此,如下解读正确的是 ( )

- ①“杀出一条血路来”指明了打破帝国主义封锁的方向
- ②“走自己的道路”指明了我国改革开放的方向
- ③“摸着石头过河”说明改革伊始就明确了发展蓝图

④“改革已经进入攻坚期和深水区”要求加强全面深化改革的顶层设计

- A. ①②    B. ①③    C. ②④    D. ③④

### 思维拓展

#### 二十届三中全会提出的进一步全面深化改革的总目标

党的二十届三中全会指出,进一步全面深化改革的总目标是继续完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。

目标	到二〇三五年,全面建成高水平社会主义市场经济体制,中国特色社会主义制度更加完善,基本实现国家治理体系和治理能力现代化,基本实现社会主义现代化,为到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国奠定坚实基础
任务	要聚焦构建高水平社会主义市场经济体制,聚焦发展全过程人民民主,聚焦建设社会主义文化强国,聚焦提高人民生活品质,聚焦建设美丽中国,聚焦建设更高水平平安中国,聚焦提高党的领导水平和长期执政能力,继续把改革推向前进

## 考点二 中国特色社会主义的创立、发展和完善

### 考点透析

#### 1. 改革开放以来党的全部理论和实践的主题

提出	1982 年,在党的十二大开幕式上,邓小平明确提出了“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”这一鲜明主题
探索	中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进理论创新、实践创新、制度创新,成功开创、坚持和发展了中国特色社会主义

#### 2. 中国特色社会主义的理论

指导思想	内容	回答的问题	意义
邓小平理论	关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论;关于社会主义发展阶段的理论;关于社会主义根本任务的理论;关于改革开放的理论;关于社会主义政治、经济体制改革的理论;关于祖国统一的理论;等等	什么是社会主义、怎样建设社会主义	成功开创了中国特色社会主义

(续表)

指导思想	内容	回答的问题	意义
“三个代表”重要思想	中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益	加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识	成功把中国特色社会主义推向二十一世纪
科学发展观	第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全国协调可持续,根本方法是统筹兼顾	深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题	成功在新形势下坚持和发展了中国特色社会主义
习近平新时代中国特色社会主义思想	其主要内容概括为“十个明确”“十四个坚持”和“十三个方面成就”	新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等	中国特色社会主义进入新时代

### 【拓展】马克思主义中国化时代化的三次飞跃

(1)毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造性运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃。

(2)中国特色社会主义理论体系,从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义,科学回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发

展战略、政治保证、祖国统一、外交和国防战略、领导力量和依靠力量等一系列基本问题,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

(3)习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

### 3. 中国特色社会主义道路、理论、制度、文化

(1)改革开放后取得一切成绩和进步的根本原因中国共产党带领全国人民,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义文化。

(2)中国特色社会主义道路、理论、制度、文化

中国特色社会主义道路	是一条既符合中国国情,又适合时代发展要求并取得巨大成功的唯一正确道路
中国特色社会主义理论体系	从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义,科学回答了建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、政治保证、祖国统一、外交和国际战略、领导力量和依靠力量等一系列基本问题,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃
中国特色社会主义制度	是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系,我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开,我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现
中国特色社会主义文化	积淀着中华民族最深沉的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量
联系	中国特色社会主义道路、理论、制度、文化相互联系、相互作用,统一于中国特色社会主义伟大实践。我们要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

## 【拓展】 如何坚持和发展中国特色社会主义



### 易错澄清

1. 改革开放以来党的全部理论和实践的主题是发挥社会主义制度的优越性。

纠正：\_\_\_\_\_

2. 邓小平理论回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。

纠正：\_\_\_\_\_

3. 中国特色社会主义道路是当代中国发展进步的根本制度保障。

纠正：\_\_\_\_\_

4. 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃。

纠正：\_\_\_\_\_

5. 经济优势是一个国家的最大优势，科技竞争是国家间最根本的竞争。

纠正：\_\_\_\_\_

## 考向研析

### 考向一 中国特色社会主义的内容

**【典例 1】** [2022·北京卷] 百年来，党团结带领全国各族人民绘就了人类发展史上的壮美画卷。党的十八大以来这十年，以习近平同志为核心的党中央，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。下列认识正确的是 ( )

- ①人民对美好生活的向往是我们党的奋斗目标
  - ②历史性成就的取得表明我国已进入社会主义高级阶段
  - ③全面建成小康社会是改革开放以来党的全部理论和实践的主题
  - ④实践证明了新时代表党的一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略的科学性
- A. ①③                                  B. ①④  
C. ②③                                  D. ②④

### 思维拓展

#### 认识马克思主义与中华优秀传统文化相结合的意义

理论发展	推进马克思主义中国化时代化发展，使马克思主义更好反映和贴近中国具体实际，丰富和发展马克思主义理论
文化发展	引领中华优秀传统文化传承和发展，明确文化发展的社会主义方向；推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，彰显优秀传统文化时代价值

### 考向二 中国特色社会主义的优势

**【典例 2】** [2024·浙江 1 月选考] 新时代，我们解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，从“现代化的迟到国”一跃成为“现代化的视觉中心”，靠的正是党的集中统一领导，靠的正是制度优势。由此可知 ( )

- ①中国是一个社会主义现代化国家
- ②党的领导是中国建设社会主义现代化强国的关键
- ③制度优势是一个国家的最大优势
- ④中国特色社会主义制度是能够持续推动国家发展进步的制度

- A. ①③                                  B. ①④  
C. ②③                                  D. ②④